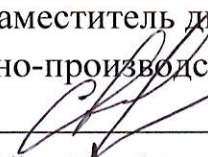


Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»**  
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
 С.Ф. Бегунова  
« 29 » августа 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 Уголовно-процессуальное право**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
с освоением профессионального модуля «Таможенное правоведение»

г. Новосибирск,  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Уголовно-процессуальное право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 **укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция**.

Разработчики: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).


Разработчик: Дудка Оксана Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена кафедрой

«Правоохранительная деятельность»

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой

 О.И. Дудка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	14
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Уголовно-процессуальное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Уголовно-процессуальное право** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 укрупнённой группы **40.00.00 Юриспруденция**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Уголовно-процессуальное право** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Целями освоения учебной дисциплины **«Уголовно-процессуальное право»** являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний об уголовно-процессуальном праве и уголовном судопроизводстве; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для участия в уголовном судопроизводстве; формирование компетенций, указанных в настоящей программе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;</li> <li>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</li> <li>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</li> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями</li> <li>толковать правовые нормы</li> <li>использовать правоприменительную и судебную практику</li> <li>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</li> <li>- понятие и виды административных производств;</li> <li>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</li> <li>источники права</li> <li>виды материальных и процессуальных норм</li> <li>виды юридической ответственности</li> <li>правила составления юридических документов</li> <li>правила оформления служебных документов</li> <li>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</li> <li>сущность служебной дисциплины</li> <li>формы защиты прав граждан и юридических лиц</li> <li>виды и правовое содержание административных производств и процедур</li> <li>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</li> <li>основные стадии уголовного и административного процесса</li> <li>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</li> </ul>
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</li> <li>разграничивать функции правоохранительных органов</li> <li>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</li> <li>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</li> <li>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</li> <li>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</li> <li>формы и порядок производства предварительного расследования</li> <li>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</li> <li>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</li> <li>правила профессиональной коммуникации;</li> <li>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного	<ul style="list-style-type: none"> <li>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</li> <li>порядок приема, регистрации, проверки и</li> </ul>

	<p>правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению</p>	<p>разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p>
ПК 2.1.	<p>осуществлять производство по делам об административных правонарушениях осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях оформлять административно-процессуальные документы определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса</p>	<p>законодательство об административных правонарушениях задачи производства по делам об административных правонарушениях виды производств по делам об административных правонарушениях стадии производства по делам об административных правонарушениях особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений</p>
ПК 2.2.	<p>выстраивать доверительные отношения с гражданами. проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны. различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества. проводить обследование объекта</p>	<p>- организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями. - полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов. законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение</p>

<p>(территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования. выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории).</p> <p>- организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов.</p> <p>- реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов.</p>	<p>пожарной безопасности.</p> <p>основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления.</p> <p>основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления.</p> <p>правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб</p>
--	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>122</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц, оформление гражданско-правовых документов, решение практических задач и ситуаций.	
Консультации	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>6</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1. Уголовное судопроизводство: понятие, задачи, значение. 2. Стадии уголовного судопроизводства. 3. Уголовно-процессуальное законодательство. 4. Принципы уголовного судопроизводства	4		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Тест по теме Сущность и понятия уголовного процесса.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2		
	Анализ принципов уголовного судопроизводства, закрепленных в Конституции РФ.			
<b>Тема 2. Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. 2. Суд как обязательный участник уголовного производства 3. Сторона защиты и сторона обвинения 4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. 5. Иные участники уголовного судопроизводства. 6. Финансовая грамотность – заявление требования о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением.	6		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	Решение ситуационных задач по теме «Участники уголовного судопроизводства» с применением норм уголовно – процессуального законодательства РФ с последующим разбором ошибок.			
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Уголовное преследование</b>	1. Понятие уголовного преследования. 2. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. 3. Порядок осуществления уголовного преследования.	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.5,
<b>Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. Доказательства и их виды 2. Процесс доказывания 3. Протоколы следственных действий			ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Решение ситуационных задач по определению предмета и пределов доказывания, источников доказательств; по проведению оценки доказательств.			
<b>Тема 5. Меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1. Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды. 2. Меры пресечения: понятие, виды. 3. Задержание подозреваемого	6		ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2,
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	Составление процессуального документа по представленной фабуле задачи: протокол задержания подозреваемого; постановление об освобождении подозреваемого из-под стражи. Решение задач по определению оснований применения мер процессуального принуждения.			
<b>Тема 6. Реабилитация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2,
	<b>Практическое занятие</b>	2		

	Составление проекта заявления о реабилитации лица, незаконно привлеченного к уголовной ответственности.			
<b>Тема 7. Возбуждение уголовного дела</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1. Поводы и основания возбуждения уголовного дела 2. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания	4		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Заполнение процессуальных документов. Форма постановлений (определений) и содержание			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2		
	Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения			
<b>Тема 8. Предварительное расследование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Понятие, сущность, предварительного расследования. Понятие и система общих условий предварительного расследования. 2. Предварительное следствие в форме дознания 3. 2. Предварительное следствие в форме следствия	4		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Решение ситуационных задач по теме предварительное расследование			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2		
	Выделение уголовного дела. Восстановление уголовных дел			
<b>Тема 9. Следственные действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Понятие и виды следственных действий. 2. Предъявление обвинения. 3. Допрос свидетеля и потерпевшего.	4		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	Заполнение процессуальных документов (протокол допроса, осмотра протокол очной ставки, протокол обыска, выемки)			

<b>Тема 10. Приостановление и возобновление предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Приостановление предварительного расследования: понятие, значение, основания Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования.	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Составление постановления о приостановлении уголовного дела в связи с розыском подозреваемого, скрывшегося от уголовного преследования, согласно предложенной ситуационной задачи.			
<b>Тема 11. Окончание предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: понятие, основание и значение. Обвинительное заключение: форма, содержание и значение.			ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.5
<b>Тема 12. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1 Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. 2 Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия. 3 Понятие подсудности уголовных дел. Виды подсудности.	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.5,
	<b>Практическое занятие</b>			
	Решение ситуационных задач по подготовке дела к судебному разбирательству	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	Вызовы в судебное заседание и иные подготовительные действия судьи	2		
<b>Тема 13. Судебное разбирательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Общие условия судебного разбирательства 2. Рассмотрение дела судом первой инстанции 3. Приговор и его виды	4		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5,
	<b>Практическое занятие</b>			
	Проведение деловой игры с использованием метода инсценировки согласно предоставленной ситуационной задаче.	2		
<b>Тема 14. Производство в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Порядок обжалования приговоров, не вступивших в законную силу	2		ОК 01, ОК 02, ПК

апелляционной инстанции	2. Производство в апелляционной инстанции			1.4, ПК 1.5
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Решение ситуационных задач по производству в апелляционной инстанции			
Тема 15. Исполнение приговора	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Понятие, задачи, значения стадии исполнения приговора. 2. Органы и лица, участвующие в решении вопросов, связанных с исполнением приговора.	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,
	<b>Практическое занятие</b>			
	Тест по теме Исполнение приговора	2		
Тема 16. Пересмотр приговоров и постановлений вступивших в законную силу	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1. Понятие, задачи, значение пересмотра приговоров, вступивших в законную силу. 2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5,
	<b>Практическое занятие</b>			
	Составление кассационной жалобы по предложенной ситуационной задаче.	2		
Тема 17. Производство по уголовным делам у мирового	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1. производство по уголовным делам подсудным мировому судье	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		ОК 01, ОК 02, ПК
	Решение ситуационных задач по подсудности мировому судье			

судьи	Самостоятельная работа обучающегося	2		1.4, ПК
	Обжалование приговора мирового судьи			1.5,
Тема 18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала:		2	
	1 Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.	2		
	Практическое занятие	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Тест по теме Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей			
Тема 19. Особый порядок уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала:		2	
	1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 2.Производство о применении принудительных мер медицинского характера 3.Производство о назначении меры уголовно правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	4		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие	2		
	Решение ситуационных задач по теме			
Всего:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	128		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	100		
	Самостоятельная работа обучающегося	10		
	Консультации	12		
	Итоговая аттестация в форме экзамена	6		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место для студентов и преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер.

#### **3.2.Информационное обеспечение обучения**

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.: [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 20.07.2020 № 11-ФКЗ].

2. Всеобщая декларация прав человека: (принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных наций 10 декабря 1948 года) // Российская газета. - 5 апреля. - 1995. 2. О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16.12.1966г. \ \ Бюллетень Верховного суда РФ. 1994. № 12.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ: [ред. от 21.04.2025] // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18.12.2001 N 174-ФЗ [ред. 21.04.2025] // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921.

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ [ред. от 22.07.2024] // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 июня 2001 г. N 23 ст. 2291

6. О полиции: федер. закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ [ред. 23.05.2025] // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900.

7. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ [ред. от 01.04.2025] // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 августа 1995 г. N 33 ст. 3349.

8. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федер. закон от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ [ред. от 31.07.2025]// Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759.

#### **Основные печатные издания:**

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.

2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией



А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

### **Основные электронные издания**

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072> (дата обращения: 10.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490004> (дата обращения: 10.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

### **Дополнительная литература**

1. Зникин В.К. Оперативно-розыскная деятельность как система добывания и собирания уголовно-процессуальных доказательств: Учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2000.

### **Интернет-ресурсы:**

СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умеет:</b> принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Знает:</b> основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	Письменный опрос, тестирование
<b>Знает:</b> принципы уголовного судопроизводства;	Письменный опрос
<b>Знает:</b> особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	Выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях
<b>Знает:</b> уголовно-процессуальное законодательство РФ;	Письменный опрос, решение ситуационных задач
<b>Знает:</b> порядок производства по уголовным делам;	Письменный опрос, ситуационных задач решение
<b>Знает:</b> особенности предварительной проверки материалов;	Письменный опрос, заполнение процессуальных документов
<b>Знает:</b> поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	Письменный опрос, решение ситуационных задач
<b>Знает:</b> порядок расследования уголовных дел в форме дознания.	Устный опрос, решение ситуационных задач

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в 16 сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагогическую психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;	<b>ЛР13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>ЛР14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Период проведения</b> <i>(месяц)</i>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
Интерактивная беседа по профилактике правонарушений «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	1	аудитория	сентябрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Диспут «Нарушения прав участников»	1	аудитория	октябрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
«Добро пожаловать в будущую профессию» – экскурсии в правоохранительные органы	1	аудитория	ноябрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Беседа - дебаты «Правонарушения и наказание»	1	аудитория	декабрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Интерактивная беседа «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1	аудитория	январь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Беседа «Формирование профессиональных	1	аудитория	февраль	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л

навыков»					13-15
----------	--	--	--	--	-------

**Разработчик:**

ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»

преподаватель

О.И. Дудка